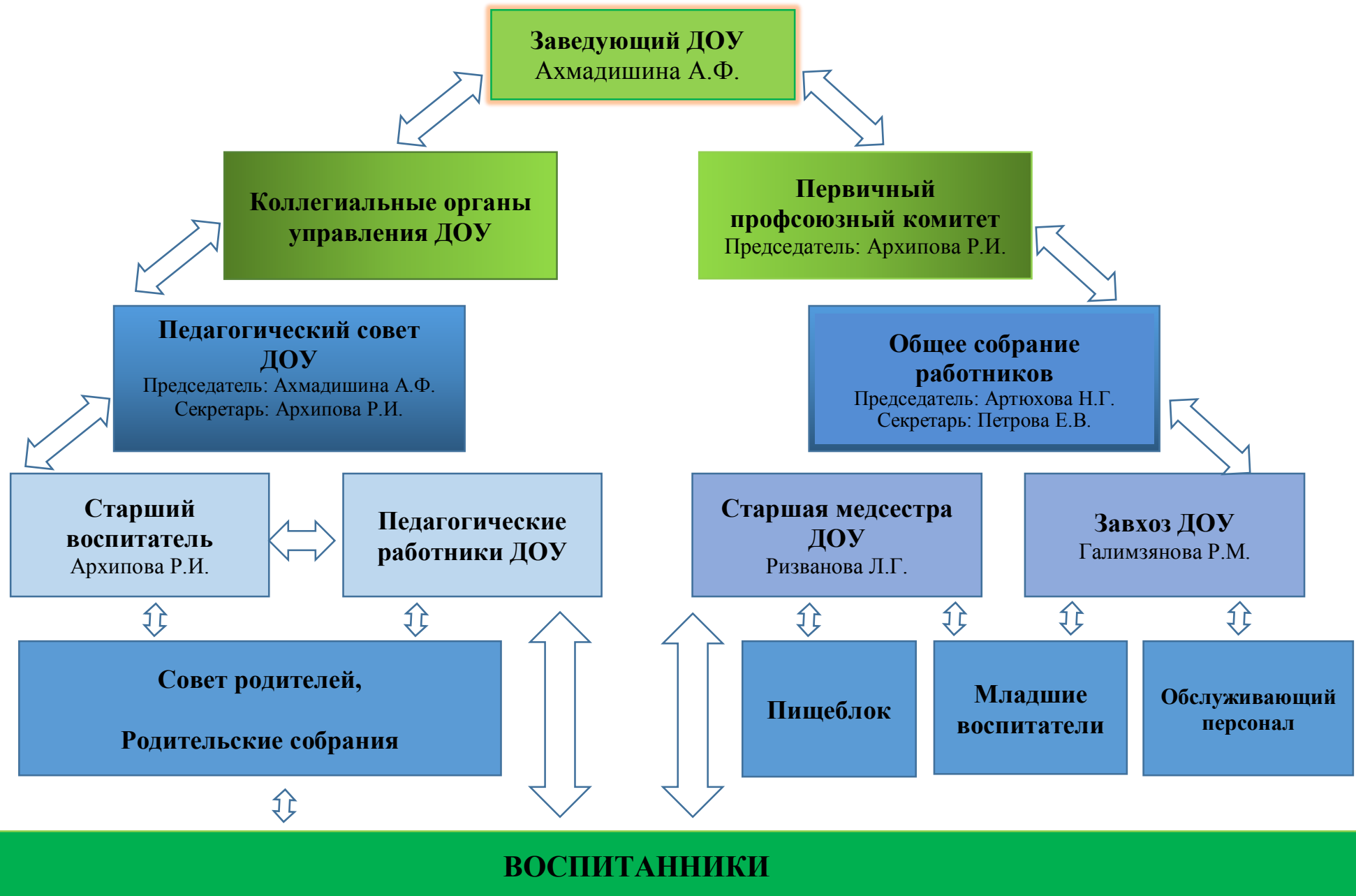


## ВНУТРЕННЯЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ



Внутреннее управление в МБДОУ «Д/с № 60 «Дружная семейка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития учреждения сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

- ❖ Заведующий - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.  
На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие то или иной правовой статус: Педагогический совет, Общее собрание работников.
- ❖ Педагогический совет - коллективный орган управления ДОУ, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития ДОУ, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией ДОУ, несет коллективную ответственность за принятые решения.
- ❖ Общее собрание работников - объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего распорядка, проектов локальных актов ДОУ.  
Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения.
- ❖ Совет родителей может быть создан по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних в Учреждении в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
- ❖ Второй уровень - старший воспитатель, старшая медсестра и заместитель заведующей по АХЧ. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно - воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства заведующего образовательной системой.  
Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.
- ❖ Третий уровень - воспитатели, специалисты ДОУ, педагоги ДНО, младшие воспитатели, работники пищеблока, обслуживающий персонал.
- ❖ Четвертый уровень - воспитанники и родители.

Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово - экономические, кадровые и психолого - педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению дошкольного образовательного учреждения.